

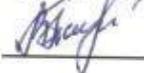
«Согласовано»

С Управляющим советом

Учреждения

протокол № 2 от 09.08.2017г.

председатель Управляющего совета



Пестрякова В.И.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ

с.Узюково

Михайлова Т.Г.



## Отчет о результатах самообследования

структурного подразделения детского сада «Буратино»  
ГБОУ Самарской области средней общеобразовательной школы с.  
Узюково муниципального района Ставропольский  
Самарской области  
за 2016 – 2017 учебный год

Составили члены рабочей группы:

Руководитель СПДС Елизарова Ю. А.

Старший воспитатель Минкова О.В.

Учитель-логопед Кучина А.М.

Педагог-психолог Бульбова А.В.

Физинструктор Чичкова Л.А.

## Содержание

### Раздел 1.

<b>Общая характеристика дошкольного учреждения.</b>	стр.3-4
Формальная характеристика СПДС.	
Характеристика состава воспитанников СПДС.	
Информация о продолжении обучения выпускниками СПДС.	

### Раздел 2.

<b>Цели и результаты развития СПДС.</b>	стр. 5-14
Цель и задачи СПДС на среднесрочный период	
Цель и задачи СПДС на отчетный период	
Оценка степени достижения СПДС за отчетный период	
Результаты внешнего контроля деятельности СПДС	

### Раздел 3.

<b>Содержание и технологии образовательного процесса.</b>	стр.15-20
Описание содержания образовательного процесса (образовательные программы и технологии).	
Информационная справка выполнения плана-графика переходного периода по обеспечению введения ФГОС ДО в СПДС «Буратино»	

### Раздел 4.

<b>Ресурсы образовательного процесса.</b>	стр. 21-24
Кадровый ресурс образовательного процесса.	
Материально-технический (в том числе методический) ресурс СПДС	

### Раздел 5

<b>Финансирование обеспечение функционирования и развития СПДС.</b>	стр. 24
---	---------

### Раздел 6.

<b>Внешние связи и имидж СПДС.</b>	стр. 24-30
Социальное партнерство.	
Общая характеристика социальной активности СПДС.	
Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.	

### Раздел 7.

<b>Выводы о деятельности СПДС и перспективы развития.</b>	стр.31
---	--------

### Раздел 8

<b>Форма обратной связи</b>	стр 31
-----------------------------	--------

**Отчет о результатах самообследования  
деятельности структурного подразделения детского сада «Буратино»  
за 2016 – 2017 учебный год**

**Раздел 1.1. Формальная характеристика СПДС**

<b>Сведения об учреждении</b>	Структурное подразделение детский сад «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Узюково, муниципального района Ставропольский Самарской области является государственным образовательным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования
<b>Учредитель</b>	Министерство Образования и Науки Самарской области
<b>Руководитель</b>	Елизарова Юлиана Анатольевна, окончила Чарджоуское музыкальное училище по специальности «Дирижер хора» и Самарский государственный педагогический университет по специальности «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» Педагогический стаж работы составляет 29 лет, стаж в должности руководителя 6 лет
<b>Устав</b>	Утвержден приказом Центрального управления министерства образования и науки Самарской области от 21.04.2015 №31-од Утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.06.2015 №1188
<b>Положение о СПДС</b>	Утверждено директором ГБОУ СОШ с. Узюково Т.Г.Михайловой от 16.06.2015г., принято на общем собрании работников Учреждения протокол №3 от 15.06.2015г.
<b>Контактная информация</b>	Юридический адрес: 445131 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Узюково, село Узюково, ул. Школьная д.1. Фактический адрес: 445131 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Узюково, село Узюково, ул. Ленина д.94. Контактные телефоны: 8 (8482) 40-08-58(факс), 40-08-58 Адрес электронной почты : <a href="mailto:trapeznikovaburatinoru@yandex.ru">trapeznikovaburatinoru @yandex.ru</a>
<b>Режим работы СПДС</b>	с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
<b>Проектная мощность</b>	Функционируют 4 группы -102 ребенка Детский сад занимает двухэтажное здание, построенное в 1975 году. Площадь здания составляет 740кв.м. Площадь земельного участка 4631 кв.м.
<b>Дополнительные помещения</b>	Физкультурно-музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда. Летняя спортивная площадка, кабинет педагога-психолога

## 1.2. Характеристика состава воспитанников СПДС.

СПДС «Буратино» обеспечивает воспитание и обучение детей с 2 до 7 лет. В СПДС «Буратино» функционирует 4 возрастные группы: списочный состав 102 ребенка

Группа «Колобок» ( с 2 до 4 лет ) - 22 ребенок

Группа комбинированной направленности «Солнышко» (с 4 до 5 лет) - 21 ребенок

Группа комбинированной направленности «Капелька» ( с 4 до 6 лет) - 30 детей

Группа комбинированной направленности «Радуга» (с 4- до 7 лет) - 29 детей

Девочки	Мальчики	Инвалиды
52 чел.	50чел.	2 чел.

Все воспитанники проживают на территории сельского поселения Узюково, с.Узюково

## 1.3. Информация о продолжении обучения выпускниками СПДС

Основная доля воспитанников поступает в общеобразовательную школу с. Узюково

№	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>выпущено из детского сада в ГБОУ СОШ с.Узюково</li></ul>	27	22	23

## Раздел 2. Цели и результаты развития СПДС

### *2.1. Цели СПДС на среднесрочный период*

#### **1. Образовательная область «Физическое развитие»:**

Физическое развитие дошкольников через использование современных форм взаимодействия ДООУ с семьей.

#### **2. Образовательная область «Развитие речи»:**

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

### *2.2. Цели СПДС на отчетный период.*

#### **1. Образовательная область «Физическое развитие»:**

Снизить уровень заболеваемости детей к маю 2017 года на 0,1 %.

Повысить физическую подготовленность у детей дошкольного возраста, совершенствуя развитие физических качеств (сила, гибкость).

#### **2. Образовательная область «Речевое развитие»:**

Сформировать у 45% детей старшего дошкольного возраста связную монологическую речь по высокому уровню.

#### **3. Образовательная область «Познавательное развитие»:**

Совершенствовать знания дошкольников по нравственно- патриотическому воспитанию через ознакомление с культурой народов родного края.

### *2.3. Оценка степени достижения СПДС за отчетный период*

#### *Результаты образовательной деятельности*

В течение учебного года педагогический коллектив СПДС «Буратино» совместно с родителями работал над задачей по физическому развитию. По этому направлению в детском саду велась систематическая работа. Для решения этой задачи использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия).

В группах центры физической активности периодически пополняются нестандартным оборудованием, изготовленным педагогами и родителями воспитанников своими руками. Большое внимание уделяется профилактике различных заболеваний. В каждой группе имеются разнообразные пособия для профилактики плоскостопия и нарушения осанки (корректирующие дорожки, массажёры для стоп), картотеки пальчиковой, дыхательной, зрительной гимнастик, психогимнастики, самомассажа, корректирующих упражнений, подвижных игр, физминуток, дидактические игры.

Предметно пространственная развивающая среда в группах построена в соответствии с ФГОС ДО - соблюдаются принципы: информативность, вариативность, полифункциональность, педагогическая целесообразность, трансформируемость.

Методическая работа с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетентности в данном направлении включала разнообразные формы: теоретические (педсовет «Физическое воспитание детей в ДОО», викторина «С физкультурой мы дружны», консультации) и практические (практикумы, мастер-классы, открытые показы), на которые приглашались и родители воспитанников.

Система работы с детьми была выстроена с учетом возраста, индивидуальных особенностей ребенка и включала в себя:

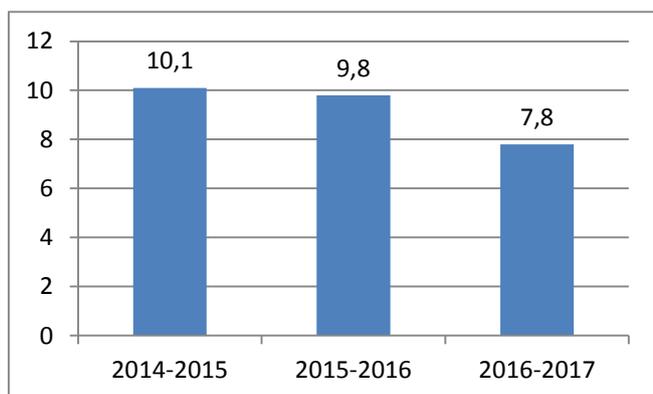
- образовательную деятельность по физическому развитию;
- физическое развитие в ходе режимных моментов, через совместную деятельность педагога с детьми (беседы валеологической направленности, игровая деятельность);
- организация праздников, досугов, развлечений физкультурно- оздоровительной направленности («Будь здоров», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Зима спортивная», «Наша армия сильна», «Зов джунглей», викторина «Спортивные игры» и т.д.);
- самостоятельную деятельность детей в центрах физической активности;
- бесплатные дополнительные услуги физкультурно-оздоровительной направленности: «Я здоровым быть хочу!», «Веселая аэробика»;

В детском саду ведется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. В связи с этим был проведен ряд мероприятий:

- консультации для родителей;
- папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме;
- родительские собрания: «Вырастим детей здоровыми», «Здоровый ребёнок – счастливая семья» «Семейное воспитание и здоровый образ жизни!»;
- Фотовыставка: «Спорт – мой друг»;

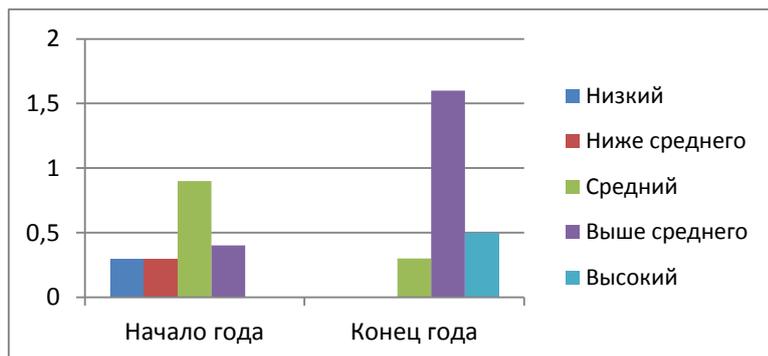
Активная вовлеченность родителей в деятельность по реализации данной задачи позволили повысить уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах ЗОЖ, стать непосредственными участниками образовательного процесса, а также пробудить интерес к физкультуре, спорту и ведению здорового образа жизни.

### ***Анализ уровня заболеваемости детей (пропуск 1 ребенком, %)***



***Вывод: уровень заболеваемости дошкольников снизился на 2%***

## **Сравнительная таблица результатов обследования уровня физической подготовленности воспитанников за 2016-2017 уч.год (балл)**



**Вывод:** по показателям таблицы видно, что высокий уровень физической подготовленности дошкольников к концу года повысился на 0,5 балла, детей с уровнями низкий и ниже среднего выявлено не было.

### **2. Образовательная область «Речевое развитие»:**

**Сформировать у 45% детей старшего дошкольного возраста связную монологическую речь по высокому уровню.**

В 2016-2017 учебном году обогащение и совершенствование речи дошкольников являлось важнейшей педагогической задачей.

Развитие связной монологической речи у воспитанников осуществлялось в различных видах деятельности: проведении ООД, режимных моментов, игровой и театрализованной деятельности, а с детьми с ОВЗ на специальных логопедических занятиях. Так же воспитанники принимали участие в различных мероприятиях, проведенных совместно с сельской библиотекой «В гостях у Пеппи Длинный чулок», «Наши добрые сказки», VIII Международная акция «Читаем детям о войне» и др.

В результате работы по данному направлению была заметно обогащена среда. В каждой группе имеются речевые уголки, оснащение которых соответствует возрастным особенностям детей. В уголках представлен красочный наглядный материал и дидактические игры по данному направлению. Особое внимание педагоги уделили театральным уголкам, в которых находятся атрибуты и костюмы к творческим играм и играм-драматизациям, различные виды театров.

В СПДС функционируют 2 кабинета коррекционно - развивающего сопровождения детей с ОВЗ. Работа по речевому развитию ведется в тесном контакте со специалистами СПДС «Буратино». Логопедами координировалась деятельность воспитателей групп, которые посещают дети с речевыми нарушениями.

С целью повышения компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей в детском саду состоялся семинар-практикум «Речевая готовность ребенка к

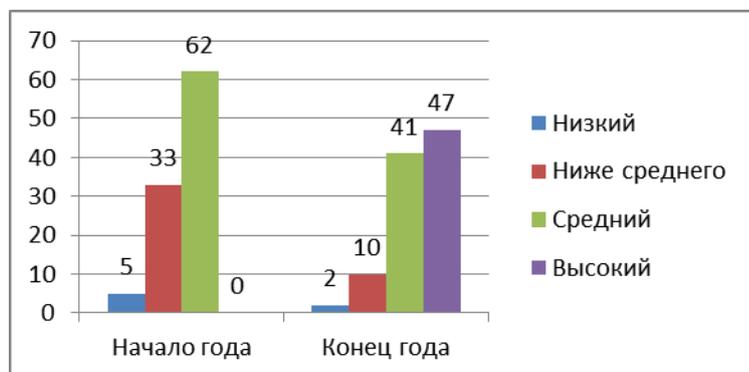
школе». Был проведён педсовет «Учимся красиво говорить», форма проведения которого был КВН «Речевой этикет воспитателя». По результатам проведения тематического контроля в СПДС «Организация и эффективность работы по развитию связной речи у дошкольников» было решено работу по данному направлению признать удовлетворительной.

В течение года педагоги представляли показы открытых мероприятий: «Перелётные птицы» И.А.Гребенщикова, «Путешествие по сказке» С.Ю.Бондарь, «Грибок -теремок» Г.Ю.Акимова. Учитель-логопед, Кучина А.М., в рамках окружной творческой мастерской представила итоговое мероприятие по проектной деятельности «Как появилась речь». Организация работы с родителями, направленной на формирование правильного речевого воспитания ребенка в семье, является необходимым условием при создании единого речевого пространства в нашем детском саду.

Работа с родителями в данном направлении во всех группах осуществляется через:

- ✓ семинары-практикумы;
- ✓ консультационный материал;
- ✓ наглядную агитацию, которая разнообразна, содержательна, ярко оформлена;

### ***Уровень развития дошкольников по разделу «связная речь», %***



***Вывод:*** *Уровень развития связной речи по высокому уровню повысился у 47% дошкольников.*

### **3. Образовательная область «Познавательное развитие»:**

Совершенствовать знания дошкольников по нравственно- патриотическому воспитанию через ознакомление с культурой народов родного края.

Педагогический процесс по данному направлению в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, театрализованной и т.д.

***Мероприятия, проведенные с детьми и родителями воспитанников.***

В течение года в СПДС были проведены различные мероприятия *с детьми*. Воспитанники групп совместно со своими родителями принимали активное участие во всероссийских и муниципальных конкурсах, за которые получили дипломы и сертификаты:

- конкурс творческих работ «Защитники нашего Отечества»,
- конкурс рисунков, посвященного 23 февраля

На базе СПДС «Буратино» были проведены различные тематические мероприятия: Тематические праздники: «Ярмарка! Ярмарка! Золотая Ярмарка», «День Народного Единства», «День Матери», «Боярыня-Масленица», «Школа юного бойца», «Путешествие в родную сторонку», «Великий День Победы», развлечение, посвященное 12 июня «Страна, в которой мы живем» и др.

На протяжении всего учебного года ведется планомерная работа *с родителями*.

- В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания: «В каждом доме свои традиции», «Роль совместного отдыха детей и родителей»
- Встреча с Шестаковым А.С. (Служба в армии, участие в боевых действиях )
- Систематически в течение года в родительском уголке обновляется информация, помещаются различные **консультации**: «Воспитание нравственно-патриотических чувств детей к родному селу», «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».

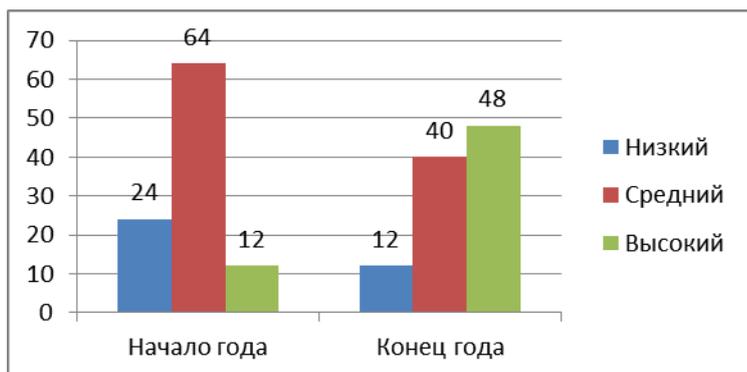
Работа с педагогами по решению задачи велась через традиционные формы работы:

- ✓ Консультации: «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомления с природой родного края», «Патриотическое воспитанию дошкольников в рамках ФГОС ДО»
- ✓ Педсовет «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - круглый стол.
- ✓ Открытые просмотры образовательной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов работы по нравственно-патриотическому воспитанию

На окружном и муниципальном уровнях наши педагоги являлись слушателями и участниками:

- Семинар «Нетрадиционные формы работы с родителями» на тему: «Ребенок, родитель, воспитатель»
- Творческая мастерская для педагогов «Творчество народов Поволжья во всестороннем воспитании детей дошкольного возраста»
- Творческая мастерская для педагогов дошкольного образования Центрального округа «Формирование экологических представлений в театрализованной деятельности»

**Сравнительные данные развития дошкольников ОО  
«Познавательное развитие» по разделу «Нравственно-патриотическое  
воспитание»**



**Вывод:** Уровень развития по разделу «Нравственно-патриотическое воспитание» по высокому уровню наблюдается у 48% дошкольников.

### Анализ коррекционной работы в СПДС

**Коррекционная работа** с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, велась в тесном взаимодействии всех специалистов дошкольного учреждения в соответствии с составленным планом взаимодействия.

**Итоговый отчет по результатам коррекционно-развивающей работы за 2016-2017 учебный год педагога-психолога СПДС «Буратино»**

Направление и содержание деятельности.

В 2016-2017 уч.году с **педагогами** проводилась работа:

- Ознакомление с целями и задачами психологической работы.

Консультация "Адаптация детей к дошкольному учреждению";

- Консультация: "Умственное развитие детей пятого года жизни"

Консультация: "Сенсорное и речевое развитие детей третьего года жизни"

- Совместная работа над мини-проектом: « Все мы разные, все мы равные».

Консультация: " Нетрадиционные методы развития у детей познавательных способностей".

**С родителями** проводилась работа:

- Консультация: " Особенности психического развития детей дошкольного возраста и работа педагога- психолога с детьми".

- Консультация: «Социальное и эмоционально - личностное развитие детей» (по результатам диагностик)

- Тренинг для родителей: «Идем в школу с радостью».

- Стендовая работа из цикла: Советы психолога

**С детьми** проводилась работа:

- Наблюдение в адаптационный период за детьми младшей группы. Оформление адаптационного листа на каждого вновь прибывшего ребенка;

- Наблюдение за созданием в группах условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;

- Диагностика интеллектуальных способностей детей(2-3, 3-4 лет) по методике

Е.А.Стребелевой.

Диагностика индивидуальных способностей детей с диагнозом ОНР по методике Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко " Экспресс - диагностика".

Подведение итогов диагностики;

- Работа с детьми (5-6 лет) над мини-проектом : «Чудесные превращения»

- Диагностика интеллектуальных способностей детей(2-3, 3-4 лет) по методике Е.А.Стребелевой .

Диагностика детей 6-7 лет по методикам Прогрессивная матрица Равена;

Методика диагностики мотивации учения у детей 5 -7 лет Т.А. Нежновой;

Тест «Лесенка» (С.Г. Якобсон, В.Г. Щур).

## **Отчет по результатам коррекционно-развивающей работы за 2016-2017 учебный год учителей- логопедов СПДС «Буратино»**

В СПДС «Буратино» с сентября 2016 года функционируют две разновозрастные группы комбинированного вида для детей с диагнозом ОНР III. Количество воспитанников -32 человека. Группа «Капелька» 15 человек, группа «Радуга» 18 человек.

В 2016-2017 учебном году создавалась коррекционно-развивающая среда логопедического кабинета и групп комбинированной направленности, проводилась коррекционно-развивающая и профилактико-консультативная работа с детьми, педагогами и родителями.

Развивающая среда логопедических кабинетов постоянно пополняется новым наглядным и раздаточным материалом для фронтальных и индивидуальных занятий.

*Пополнены:*

раздел «Связная речь» дидактической игрой «Времена года» на развитие умения составлять рассказ по серии сюжетных картинок;

раздел «Грамматика» дидактической игрой «Дом для вороны», «Подбери нужный предлог» для ознакомления с пространственным значением предлогов;

Подготовлены атрибуты и книга для проведения открытого мероприятия «Как появилась речь».

В логопедической группе совместно с педагогами был организован логопедический уголок, в котором еженедельно подбирается дидактический материал по лексическим темам: игры, картинки, пособия.

С детьми на фронтальных и индивидуальных занятиях в игровых упражнениях используется:

- ✓ песок, манка;
- ✓ элементы театрализованной деятельности.

### **Обследование детей.**

Обследование детей проводилось в сентябре, в декабре и в мае. Данные заносились в диагностические карты.

На каждого ребенка была заведена речевая карта, где фиксировались ответы и отмечались нарушения. В конце речевой карты помещен план индивидуальной работы и отмечены результаты работы.

Итоговое обследование детей комбинированных групп проходило с 15 по 31 мая 2017 года. Было обследовано 32 человека. Для диагностики была использована методика А.М. Кучина, Н.Ю. Голева «Комплексная диагностика детей дошкольного возраста» (с ЗПР и ОНР).

**Вывод:** на конец года наблюдается положительная динамика уровня речевого развития и подготовки к обучению грамоте детей с ОНР по всем разделам (см. таблица «Речевой профиль группы»).

*Группа «Радуга»:* из 15 человек на начало года имели:

- Высокий уровень – 0 ч;
- Средний уровень – 4 ч;
- Ниже среднего – 11 ч;

На конец года из 14 человек:

- Высокий уровень – 9 ч;
- Средний уровень – 5 ч;
- Ниже среднего – 0 ч

*Подготовительная группа (%) табл. №1*

Уровни	Лексический строй речи			Грамматический строй речи			Фонетико-фонематическая система			Связная речь			Звукопроизношение		
	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
Высокий		8	73	8	17	73			73			73	8	8	55
Средний	25	50	27	50	58	27	50	75	18	34	50	18	17	25	27
Ниже среднего	75	42		34	25		42	25	9	50	50	9	75	67	18
Низкий				8			8			17					

*Средняя группа (%)*

Уровни	Лексический строй речи			Грамматический строй речи			Фонетико-фонематическая система			Связная речь			Звукопроизношение		
	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
Высокий		33.3	100			67			67			67			33.3
Средний	67	33.3		67	67	33		33	33		67	33			33.3
Ниже среднего	33	33.3		33	33		100	67		100	33		100	100	33.3

Низкий															
Уровни	Средняя группа (3 ч)			Подготовительная группа (12 ч) (12 ч) (11ч)											
	н	с	к	н	с	к									
Высокий			67		8	64									
Средний		33	33	33	58	36									
Ниже среднего	100	67		67	34										

### Обследование детей группы «Капелька»

**Вывод:** на конец года наблюдается положительная динамика уровня речевого развития и подготовки к обучению грамоте детей с ОНР по всем разделам (см. таблица «Речевой профиль группы»).

Таким образом, из 18 человек уровень развития речи в процентах **на начало** учебного года:

Высокий уровень – 0ч;

Средний уровень – 0 ч;

Ниже среднего – 13 ч;

Низкий уровень – 5ч.

#### На конец года:

Высокий уровень – 0ч;

Средний уровень – 4ч;

Ниже среднего – 10 ч;

Низкий – 4 ч.

Сравнивая промежуточную диагностику(начало-середина-конец учебного года) можно отметить, что наблюдается положительная динамика в речевом развитии детей. К середине года дети стали более раскрепощенными в общении, отсутствует стеснение при выполнении заданий, с интересом участвуют в играх.

У детей увеличился словарь признаков, действий.

#### Средняя группа (%)

	Формирование словаря			Грамматический строй речи			Связная речь			Звукопроизношение			Фонетико-фонематическая система языка, навык звукового анализа и синтеза.		
	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
Высокий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Средний	2-18 %	3-25 %	7-58 %	1-10 %	3-25 %	6-50 %	1-10 %	4-34 %	6-50 %	1-10 %	1-8% %	5-42 %	-	-	3-25 %
Ниже среднего	8-72 %	8-66 %	5-42 %	9-80 %	8-67 %	5-42 %	9-80 %	7-58 %	5-42 %	9-75 %	9-80 %	6-50 %	7-64 %	7-58 %	8-67 %
Низкий	1-10 %	1-8% %	-	1-10 %	1-8% %	1-8% %	1-10 %	1-8 %	1-10 %	2-17 %	2-17 %	1-8 %	4-36 %	5-42 %	1-8% %

#### **2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.**

В 2016-2017 учебном году были проведены проверки детского сада по следующим критериям:

1. Обследование состояния территории и здания СПДС (май).
2. Соблюдение обязательных требований по электробезопасности. Инспектор ЦУ Минобрнауки Самарской области (март).
3. Готовность ДОУ к новому учебному году (август).

В результате проверок проверяющими были даны необходимые рекомендации по устранению недочетов.

## Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса

### 3.1. Описание содержания образовательного процесса (образовательные программы и технологии).

В СПДС «Буратино» организация воспитательно-образовательной работы осуществлялась в условиях реализации «ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ дошкольного учреждения структурного подразделения детский сад «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Узюково муниципального района Ставропольский Самарской области», составленной коллективом СПДС на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик:

Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» **Авторы:** Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.

«Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи с 5 до 7 лет» Т.Б. Филичевой, Г.И. Чиркиной — в группах комбинированной направленности.

#### ***Образовательная область «Физическое развитие»:***

- технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.

#### ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:***

- парциальная программа Князевой О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуре»

- технология Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Программы, реализуемые в СПДС

Наименование	Автор	Цель	Возраст детей	Кто реализует
«От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	Всестороннее развитие психофизических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	1,5 – 7 лет	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»	Шевченко С.Г.	Коррекционное обучение и воспитание детей с задержкой психического развития	5-7 лет	Учитель-логопед, воспитатели
Коррекционное обучение и воспитание детей 5-го года жизни	Филичева Т.Б.	Коррекционное обучение детей с общим недоразвитие речи	5-6 лет	Учитель-логопед, воспитатели
«Программа по развитию речи в детском саду»	Ушакова О.С.	Речевое развитие ребенка дошкольного возраста	3-7 лет	Воспитатели групп
«Юный эколог»	Николаева С.Н.	Формирование начал экологической культуры	3-7 лет	Воспитатели групп
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.	Формирование у детей навыков разумного поведения в опасных ситуациях	5-7 лет	Воспитатели групп
«Музыкальные шедевры»	Радынова О.П.	Приобщение к музыкальному искусству в процессе различных видов деятельности		Музыкальный руководитель Воспитатели групп

В течение года в детском саду наряду с основным образованием были оказаны и дополнительные (бесплатные) услуги:

№ п/п	Название	Направление	Образовательные программы, методики	Методическое обеспечение	Группа, Кол-во детей	Время проведения	Руководитель
1	«Я – здоровым быть хочу!»	Физкультурно-оздоровительное	Е. И.Подольская «Формы оздоровления детей 4-7 лет»	Дидактический материал, спортивный инвентарь	Дети 6-7 лет 10 человек	Четверг / Пятница 15.35-16.05 (1 раз в неделю)	И.А. Гребенщикова
2	«В гостях у сказки» (театрализованная деятельность)	Познавательноречевое	Т.Н.Доронова «Играем в театр», М.И.Родина, А.И.Буренина «Кукляндия»	Дидактический материал	Дети 5-6 лет 13 чел	Пятница 15.35-16.00	С.Г.Тюрина
3	«Весёлая аэробика»	Физкультурно-оздоровительное	К.К.Утробина «Занимательная физкультура в детском саду»	Спортивный инвентарь	Дети 5-6 лет 12 человек	Пятница 15.35-16.00	С.Ю.Бондарь
4	«Лучики» (вокальное исполнение)	Художественно-эстетическое	А.Огороднов «Методика обучения вокалу» Р.А.Жданова «Сольное пение»	Музыкальные сборники, диски	Дети 5-7 лет 10 человек	Вторник 9.30-10.10	Ю.А.Елизарова
5	«Веселая математика»	Интеллектуальное	«Игралочка» Л.Г.Петерсон, Н.П.Хохлина «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием» А.А.Смоленцова	Дидактический материал	Дети 5-6 лет 9 человек	Понедельник 15.35-16.00	О.Е.Фокина
6	«Сказочка»	Познавательноречевое	И.П.Кошманская «Театр в детском саду» О.В.Артамонова «Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста»	Дидактический материал, музыкальные сборники, диски	Дети 4-6 лет 12 детей	Четверг 15.35-16.00	Е.В.Туманова
7	«В гостях у народных мастеров»	Художественно-эстетическое	А.Грибовская «Народное искусство и детское творчество» И.В.Осипова «Волшебный мир красок»	Дидактический материал	Дети 5-6 лет 10 человек	Понедельник 15.35-16.00	И. А. Епанешникова

**3.2. Информационная справка выполнения плана-графика  
переходного периода по обеспечению введения ФГОС ДО в СПДС  
«Буратино»**

<b>№</b>	<b>Направление мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат, форма отчета</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО)</b>			
1.1	Изменения локальных актов в соответствии с ФГОС ДО	Январь-Февраль 2017г.	Изменение нормативно-правовой базы, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также уровня учреждения.	Руководитель
1.2	Внесение изменений в основную общеобразовательную программу- общеобразовательную программу дошкольного учреждения СПДС «Буратино» ГБОУ СОШ с. Узюково	Август 2016г.	Внесены изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу- общеобразовательную программу дошкольного учреждения СПДС «Буратино» с.Узюково . Приказ № 51 от 31.08.2016г.	Руководитель, ст.воспитатель, рабочая группа
<b>2.</b>	<b>Организация деятельности творческих (рабочих групп) по обеспечению реализации ФГОС ДО</b>			
2.1	Деятельность рабочей группы по реализации плана – графика переходного периода по обеспечению введения ФГОС ДО в СПДС.	Весь период	Организация и проведение инструктивно-методических семинаров, тематических педчасов по вопросам введения ФГОС ДО. Протоколы проведения семинаров, педчасов . Педчас-протокол №1 от 22.01.2016г.; протокол № 3 от 16.05.2016г.; протокол № 4 от 20.10.2016г.	Руководитель, ст.воспитатель, рабочая группа.
<b>3.</b>	<b>Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям.</b>			
3.1	Общее родительское собрание: « Здравствуй, детский сад!»	Сентябрь 2016г.	Протокол общего родительского собрания № 1 от 07.09 2016г.	Руководитель, ст.воспитатель
3.2	Анкетирование родителей (выяснение мнение родителей о ФГОС ДО)	Декабрь 2016г.	Анкеты для родителей. Аналитическая справка.	Ст.воспитатель
<b>4.</b>	<b>Организация деятельности СПДС в соответствии с ФГОС ДО</b>			

4.1	Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению сотрудников с изменениями в нормативно-правовых документах, регулируемыми введением ФГОС ДО.	Январь 2017г.  Февраль 2017г.	Доведение нормативных документов до сведения всех работников СПДС. Малое аппаратное совещание с участием всех подразделений: «Изменения в нормативных документах» Педчас « Профстандарт педагога» Протокол № 2 от 18.02.2016г.	Руководитель, ст.воспитатель.
4.2	Участие педагогов дошкольного образования в окружных и районных семинарах, мастер-классах.	Весь период  12.02.2016г  26.02.2016г.  В течение года  Август 2016г.	Повышение компетентности педагогов. 1. Мастер-класс «Художественно-эстетическое развитие :реализация творческой изобразительной деятельности дошкольников» (И.А.Епанешникова) 2. «Фестиваль педагогических идей»-2016 3.Участие в окружной проектной деятельности (педагоги СПДС) 4. Участие в смотре-конкурсе «Красив в строю, силен в бою» (сетевое взаимодействие СПДС «Колобок» с. Пискалы.) 5.Областной семинар-совещание «Внедрение ФГОС ДО: результаты, проблемы, перспективы»	Руководитель Ст. воспитатель
4.3	Организация тематических и практико-ориентированных семинаров по введению и реализации ФГОС ДО:	Апрель 2017г.	Повышение уровня самообразования и компетентности педагогов. <b>Семинар:</b> 1. « Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях ведения ФГОС ДО»	Руководитель, ст.воспитатель
4.4	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитательно-образовательного процесса по ФГОС ДО	В течение всего периода	Составление методических рекомендаций	Руководитель, ст.воспитатель
5.	<b>Кадровое обеспечение внедрения ФГОС ДО</b>			
5.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов через прохождения курсов повышения квалификации	В течение года	План-график курсовой подготовки. 1.«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной	Руководитель, ст.воспитатель

			<p>политики в сфере дошкольного образования»</p> <p>2. «Проектирование условий формирования опыта, сотрудничества детей в ходе реализации ФГОС дошкольного образования»</p> <p>3. «Информационные технологии в формировании профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования»</p> <p>4. «Новый стандарт дошкольного образования»</p>	
5.2	Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения.	Август 2016г	Составление плана по самообразованию педагогов с учетом введения ФГОС ДО.	Руководитель, ст.воспитатель
5.3	Участие педагогов дошкольного образования в окружных постоянно действующих семинарах.	Весь период	<p>Постоянно действующий семинар для ст. воспитателей.</p> <p>Постоянно действующий семинар для музыкальных руководителей.</p> <p>Постоянно действующий семинар для инструкторов по физической культуре.</p> <p>Постоянно действующий семинар для учителей-логопедов.</p> <p>Постоянно действующий семинар для инструкторов по физической культуре.</p> <p>Постоянно действующий семинар для педагогов-психологов.</p>	Руководитель, ст.воспитатель
<b>6.</b>	<b>Информационное обеспечение внедрения ФГОС ДО</b>			
6.1	Информирование общественности через средства массовой информации о деятельности СПДС в соответствии с ФГОС ДО	Весь период	Материалы опубликованные на сайте учреждения в сети Интернет и др.СМИ	Руководитель, ст.воспитатель
<b>7.</b>	<b>Методическое и аналитическое обеспечение внедрения ФГОС ДО</b>			
7.1	Участие в мониторинге условий реализации ФГОС ДО в СПДС	Февраль 2017г.	Участие во Всероссийском мониторинге введения ФГОС ДО на уровне образовательных организаций. Анкета участия.	Руководитель, ст.воспитатель
<b>8.</b>	<b>Организация методического сопровождения дошкольного образования.</b>			
8.1	Обеспечение СПДС печатными и электронными ресурсами	В течение всего периода	Оснащение методического кабинета необходимым учебно-методическим комплексом. Информационная справка.	Руководитель, Ст.воспитатель

## Раздел 4. Ресурсы образовательного процесса

### 4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса

	Педагогический персонал (чел.)	Вспомогательный персонал (чел.)
По штатному расписанию	13	16
Фактически	13	16
% укомплектованность	100	100

СПДС «Буратино» укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Свободных вакансий в СПДС нет.

Уровень образования педагогических кадров

Высшее образование	средне-специальное образование
3 чел (23%),	10 чел (77%)

Уровень квалификации педагогических работников в 2016-2017 уч.г.

Высшая категория	Первая категория	Нет категории	Соответствие занимаемой должности
2 чел (15,3%),	6 чел (46,1%),	0 чел	5 чел. ( 38,6%)

### 4.2 Материально-технический (в т.ч. методический) ресурс СПДС.

Развитие воспитанников происходит в процессе воспитания и обучения. У детей развиваются физические навыки, также формируются сенсорные навыки, накапливается жизненный опыт.

Педагогу важно организовать детскую деятельность, в том числе самостоятельную, чтобы воспитанник упражнял себя в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, действовать, добиваться поставленной цели. При этом показателем развития обучающегося являются не знания и навыки, а способность организовать свою деятельность самостоятельно: поставить цель, оборудовать (и убрать) своё рабочее место, спланировать деятельность, приложить волевые усилия, выстроить логическую цепочку действий, добиться задуманного результата, проявляя при этом положительные культурно-этические качества в общении с взрослыми и сверстниками.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства СПДС, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей

разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

**Содержательно- насыщенная** организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением
- возможность самовыражения детей.

**Трансформируемая** - предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.

**Вариативная** - наличие в организации или в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, проявление новых предметов, стимулирующей игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**Полифункциональная** - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды - детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. - наличие в организации или группе полифункциональным (не обладающих жестко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)

**Доступная** - доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

**Безопасная** предполагает соответствие всех элементов предметно-развивающей среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Оборудование помещений дошкольного учреждения должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель должна соответствовать росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. В младших группах в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому взрослый каждый раз должен обновлять игровую среду (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у малышей любопытство, познавательный интерес, желание ставить и решать игровую задачу. В групповой комнате необходимо создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотреть площадь, свободную от мебели и игрушек, обеспечить детей игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности, менять игрушки, стимулирующие двигательную активность, несколько раз в день. В старших группах замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья. Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать доступ к объектам природного характера; побуждать к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом. Развивающая предметно-пространственная среда должна организовываться как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.). Пространство группы следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы должны быть доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков должно меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве центров развития могут выступать:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряженья (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с водой и песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;

- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Развивающая предметно-пространственная среда должна выступать как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. При проектировании предметной среды следует помнить, что «застывшая» (статичная) предметная среда не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию ребенка. В целом принцип динамичности — статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом).

2. В течение летнего периода в СПДС были выполнены следующие ремонтные работы:

- Капитальный ремонт всего здания
- Замена ограждения
- Косметический ремонт во всех возрастных группах.

## Раздел 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС

Ссылка на сайт ГБОУ СОШ с. Узюково ([uzyukovo-sch.cuso-edu.ru](http://uzyukovo-sch.cuso-edu.ru))

## Раздел 6. Внешние связи и имидж СПДС

### 6.1. Социальное партнерство.

Перечень партнеров	Результаты работы
ГБОУ СОШ с.Узюково директор Михайлова Т.Г.	Количество детей поступивших в ГБОУ СОШ: В 2016-2017уч.г. -23человека.
Сельская библиотека при ДК культуры с.Узюково	Библиотечный фонд, кадры, помещение.
ДК с.Узюково	Просмотр спектаклей, участие в праздниках, развлекательных мероприятиях
ООО «Арлекин» директор Санталов Ю.В.	Просмотр с детьми спектаклей, ежеквартально
ЦРБ Терапевтическое отделение с.Узюково зав.Сухов П.А.	Осмотр сотрудников и детей специалистами

### 6.2. Общая характеристика социальной активности СПДС.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив и воспитанники СПДС принимали участие :

- Постоянно-действующий семинар для старших воспитателей - О.В.Минкова

- МО музыкальных руководителей - Ю.А.Елизарова
- МО педагогов-психологов - А.В.Бульбова
- МО учителей-логопедов - А.М.Кучина, А.В.Бульбова
- МО инструкторов по физической культуре - Л.А.Чичкова
- Участие педагогов в творческих группах: «Познавательльно-исследовательская деятельность»- Гребенщикова И.А., «Музыкальная деятельность» - Елизарова Ю.А., «Театрализованная деятельность» - Туманова Е.В., «Изобразительная деятельность» - Епанешникова И.А.
- Академия раннего возраста СПДС «Красная шапочка» г.Жигулевск мастер-класс: "Интерактивные интегрированные игровые сеансы для детей и родителей" – участник Тюрина С.Г.

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>
2017г	«Святки»	На уровне СПДС	Воспитатели группы «Капелька»,
2017г	Спортивный досуг «Джунгли зовут»	На уровне СПДС	Воспитатели группы «Радуга», Чичкова Л.А.
2017г	ДЗ «Я хочу здоровым быть»	На уровне СПДС	Коллектив
2017г	Открытая ООД «Одеяло»	На уровне СПДС	Фокина О.Е.
2017г	Спортивный праздник «Мы мороза не боимся, а мы любим веселиться»	На уровне СПДС	Воспитатели группы «Капелька», Чичкова Л.А., родители
2017г	Встреча с Шестаковым А.С. (Служба в армии, участие в боевых действиях )	На уровне СПДС	Воспитатели группы «Капелька», Минкова О.В.
2017г	Участие в окружной Творческой мастерской «Создаем мультфильмы с детьми»	г.Жигулевск	Минкова О.В., Бондарь С.Ю.
2017г	Мероприятие к 23 февраля «Школа юного бойца»	На уровне СПДС	Воспитатели группы «Радуга»
2017г	Масленица	На уровне СПДС	Коллектив
2017г	Участие в конкурсе рисунков, посвященного 23 февраля	Библиотека с.Узюково	Совместные рис. Родителей с детьми
2017г	Фестиваль педагогических идей 2017	Областной	МинковаО.В., Бондарь С.Ю., Епанешникова И.А.
2017г	Отправлена статья в газету «Мусорский вестник»	Муниципальный	
2017г	Мероприятие в сельской библиотеке	с.Узюково	Лебедева Т.В. Гребенщикова И.А.
2017г	Коучинг для педагогов-психологов	Окружной	Бульбова А.В.
2017г	Обучение «Оказание первой медицинской помощи»		Чичкова Л.А. Минкова О.В.
2017г	«Мама и я – лучшие друзья!»	На уровне СПДС	Воспитатели группы

	совместное мероприятие		«Солнышко» Фокина О.Е., Туманова Е.В.
2017 г	Праздничные утренники.	На уровне СПДС	Педагоги СПДС
2017г	Конкурс творческих работ «Защитники нашего Отечества»	Всероссийский	Педагоги группы «Радуга»
2017г	Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде «Работа с родителями в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	Минкова О.В.
2017г	Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде «Профессиональная этика педагога»	Всероссийский	Фокина О.Е.
2017г	Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде «Музыкальное развитие ребенка в ДОУ»	Всероссийский	Елизарова Ю.
2017г	Участие в конкурсе для музыкальных руководителей «Музыкальный калейдоскоп» в номинации «Лучший сценарий», Тема: «Музыкально-игровая деятельность как средство развития личности ребенка с синдромом Дауна»	Окружной	Елизарова Ю.А.
2017г	Участие во всероссийском педагогическом форуме научно-методических разработок «Наставник». Конспект ООД «В поисках золотого ключика» по разделу «Формирование элементарных математических представлений» с детьми средней группы.	Всероссийский	Фокина О.Е.
2017г	Прохождение тестирования на тему «Организация методической работы ДОУ в соответствии с ФГОС» «Наставник»	Всероссийский	Минкова О.В.
2017г	Всероссийский педагогический форум научно-методических разработок «Наставник»	Всероссийский	Минкова О.В.
2017г	Участие в I отборочном туре окружного конкурса «Моя прекрасная няня 2017»	Окружной	Пряхина А.А.
2017г	ПМПК		
2017г	Участие в I отборочном туре окружного конкурса «Воспитатель года» в 2017 году	Окружной	Епанешникова И.А.

2017г	Участие в финале конкурса профессионального мастерства учителей-логопедов образовательных учреждений Центрального округа «Учитель-логопед года - 2017»	Окружной	Бульбова А.В. Минкова О.В.
2017г	Семинар- практикум «Игра – дело серьезное» с.Тимофеевка	Окружной	Елизарова Ю.А.
2017	Проведение общего родительского собрания по теме «Значимость обследования на ПМПК детей» с участием социальных работников Ставропольского ПММК.	Муниципальный	Руководство СПДС «Буратино» с.Узюково Елизарова Ю.А. Минкова О.В.
2017г	Участие в семинаре «Нетрадиционные формы работы с родителями» на тему: «Ребенок, родитель, воспитатель»	Окружной	Тюрина С.Г.
2017г	Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагог- психолог»	Окружной	Бульбова А.В.
2017г	Сдача Портфолио на аттестацию		Тюрина С.Г.
2017г	Физкультурное мероприятие в группе «Солнышко»	На уровне СПДС	Чичкова Л.А. Фокина О.Е.
2017г	«Бал цветов» - Сотворение	Всероссийский	Минкова О.В.
2017г	Межрегиональная научно-практическая конференция «Технологии практической работы с детьми с ОВЗ: инклюзия, коррекция, сопровождение дошкольного образования: результаты, перспективы, проблемы»	Межрегиональны й	Минкова О.В. Бульбова А.В.
2017г	Конкурс «Моя прекрасная няня»	Окружной	Пряхина А.А.
2017г	Финал конкурса	Окружной	Епанешникова И.А.

	«Воспитатель года - 2017»		Минкова О.В.
2017г	VIII областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» 2017года	Региональный	Группа «Капелька»: Мосунов Иван Шестакова Анна Пырочкин Михаил Москалькова Дарья Долгова Виктория Кулакова Дарья
2017г	Регистрация в VIII Международной акции «Читаем детям о войне»	Международный	СПДС «Буратино»
2017г	«Всероссийский экологический субботник»	На уровне СПДС	Коллектив, воспитанники
2017г	Творческая мастерская для педагогов «Творчество народов Поволжья во всестороннем воспитании детей дошкольного возраста» с.Хрящевка СПДС «Золотой колосок»	Окружной	Минкова О.В. Туманова Е.В.
2017г	Конкурс чтецов «Салют, Победе!»	На уровне СПДС	Воспитанники
2017г	Митинг, посвященный Дню Победы.	с.Узюково	Бузыцкий Иван Маскалькова Дарья Корегин Лев Мерзлякова Ксения
2017г	II окружной конкурс детских исследовательских проектов «Мыслители нашего времени»	Окружной	Бондарь С.Ю. Бескостый Костя Бескостый Кирилл
2017г	Обучение по программе «Развитие»	г.Жигулевск	Минкова О.В.
2017г	«Фестиваль подвижных игр»	На уровне СПДС	Коллектив СПДС Воспитанники всех групп
2017г	Обучение по МЧС	ГБОУ СОШ с.Узюково	Коллектив
2017г	Творческая мастерская для педагогов дошкольного образования Центрального округа «Формирование экологических представлений в театрализованной деятельности»	Окружной	Минкова О.В. Туманова Е.В.

2017г	МК по теме «Игровой тренинг с родителями «От агрессии к позитиву» в рамках окружного мастер-класса для педагогов-психологов по проблеме «Активные формы взаимодействия психолога с педагогами и родителями»	Окружной	Бульбова А.В.
2017г	Выпускной		
2017г	Физкультурно-музыкальное развлечение для детей «Здравствуй, ЛЕТО!»	На уровне СПДС	Коллектив СПДС Воспитанники всех групп Спирина М.Л.
2017г	ТМ «Кругом вода», п.Луначарский	Окружной	Епанешникова И.А.
2017г	Мероприятие совместное с сельской библиотекой «В гостях у Пеппи Длинный чулок»	На уровне СПДС	
2017г	Развлечение, посвященное 12 июня «Страна, в которой мы живем»	На уровне СПДС	Минкова О.В. Бондарь С.Г. Тюрина С.Г.

### 6.3. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

**В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив и воспитанники СПДС принимали участие :**

**Результаты участия педагогов СПДС «Буратино» в выставках, конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях и т.д.**

Год	Название мероприятия	ФИО участника	Уровень проведения мероприятия	Результат участия
2016	МК Тема: «Воспитание экологической культуры дошкольников» Демонстрация дидактических пособий « «Игроход» круглый год», «Экологическая пирамидка».	Фокина О.Е	Окружной	Сертификат
2016	ТМ «В горнице»	Туманова Е.В.	Окружной	Сертификат
2016	МК для педагогов-психологов «Психологическая готовность детей к школе» Тема: «Опыт работы по программе «Цветик-семицветик» в рамках подготовки детей к школе»	Бульбова А.В.	Окружной	Сертификат

2016	Конкурс стенгазет по ПДД «В автокресле безопасно»	Коллектив СПДС «Буратино»	Муниципальный	Диплом, II место
2016	Участие в цикле открытых занятий «Логопедический марафон» Тема занятия: «Как появилась речь»	Кучина А.М.	Окружной	Сертификат
2017	Конкурс творческих работ «Снеговик»	Воспитатели СПДС «Буратино»	Всероссийский	Сертификаты
2017	Фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Минкова О.В. Бондарь С.Ю. Епанешникова И.А.	Региональный	Сертификат
2017	Конкурс творческих работ «Защитники нашего Отечества»	Бондарь С.Ю. Епанешникова И.А.	Всероссийский	Сертификаты
2017	Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде «Работа с родителями в соответствии с ФГОС ДО»	Минкова О.В.	Всероссийский	Диплом, I место
2017	Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде «Профессиональная этика педагога»	Фокина О.Е.	Всероссийский	Диплом, I место
2017	Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде «Музыкальное развитие ребенка в ДОУ»	Елизарова Ю.А.	Всероссийский	Диплом, I место

**Результаты участия воспитанников СПДС «Буратино» в выставках, конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях и т.д.**

<b>Год</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Уровень проведения мероприятия</b>	<b>Результат участия</b>
2016	Конкурс стенгазет «Вот оно какое – наше лето»	Воспитанники СПДС «Буратино»	Учреждения	Грамоты, I место
2016	Конкурс стенгазет по ПДД «В автокресле безопасно»	Воспитанники СПДС «Буратино»	Муниципальный	Диплом, II место
2017	Конкурс творческих работ «Снеговик»	Воспитанники СПДС «Буратино»	Всероссийский	Сертификаты
2017	Конкурс творческих работ «Защитники нашего Отечества»	Бондарь С.Ю. Епанешникова И.А.	Всероссийский	Сертификаты
2017	Участие в конкурсе рисунков, посвященного 23 февраля	Воспитанники групп «Капелька», «Радуга»	Муниципальный	Диплом
2017	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу!»	Воспитанники группы «Радуга»	Всероссийский	Сертификаты

## **7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы развития**

По итогам представленного отчёта о деятельности СПДС «Буратино» в 2016-2017 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- 1) в своей работе педагоги продолжают внедрять современные технологии, такие как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- 2) активизировалась творческая активность педагогов;
- 3) систематизируется консультативно-просветительская работа среди родителей по передаче знаний и практических умений.

Педагогический коллектив СПДС на следующий учебный год ставит такие перспективы развития, как:

1.Продолжать обновлять предметно - развивающую среду в группах СПДС.

2. Оснастить уличные игровые беседки и участки.

## **8. Формы обратной связи**

О своей работе, качестве образовательных услуг, отношении родителей к образовательному процессу в детском саду узнаем из анкетирования, в книге отзывов, общих родительских собраний, публикаций в районной газете, совместных мероприятиях.

Контактные телефоны:

**Руководитель Елизарова Юлиана Анатольевна 8(8482) 40-08-58**

**Адрес в интернете: <http://uzyukovo-ds.cuso-edu.ru/>**

**Электронная почта: [trapeznikovaburatinoru@yandex.ru](mailto:trapeznikovaburatinoru@yandex.ru)**

**Приемные дни для родителей :**

**Понедельник -14ч.00мин -17ч.00мин**

