



Весёлый Буратино

№ 5

Октябрь

Газета для родителей и педагогов СПДС «Буратино» с.Узюково



В этом номере:

1. «Осень»
Стр.1
2. «Ярмарка»
Стр.2
3. «Конструктор
человеческих душ»
Стр.3
4. Будь здоров!
Стр.4
5. Советы логопеда.
Стр.5
6. Советы психолога.
Стр.6
7. День здоровья.
Стр.7
8. Приятного
аппетита.
Стр.8
9. Безопасность.
Участие в конкурсе.
Стр.9

В октябре до обеда - осень, после обеда - зима.

В октябре на одном часу и дождь и снег.

В октябре с солнцем распрощайся, ближе к печке подбериайся.

Октябрь - золотая осень, листвобой, свадебник.

Октябрь - месяц ненастья - начало семейного счастья.

Октябрь - предзимье, позимник, преддверие зимы, месяц близкой пороши, порог зимы.

Если в октябре птицы летят ниже к земле - быть ранней и холодной зиме.

Высоко летят птицы - к теплой зиме.

Коли птиц много и летят они быстро - к близкому ненастью.

Воробьи перелетают стайками с места на место - перед сильным ветром.

В лесу много рябины - осень будет дождливая, мало - сухая.

Если в октябре лист березы и дуба опадёт не чисто - жди суровую зиму.

Весна красна цветами - осень сноп



Ярмарка, ярмарка – золотая ярмарка...

Ярмарка – особый праздник, когда светлеет на душе, повсюду радостные лица, музыка звучит везде. Издавна у русского народа принято заканчивать осенние работы веселым праздником. Вот и в нашем детском саду 6 октября была организована уже традиционная Осенняя ярмарка. Дети и взрослые пели и танцевали, играли в народные подвижные игры, представляли выставки своих творческих работ, ну и конечно же, пробовали различные праздничные угощения.



Конструктор человеческих душ!



*Когда мы касаемся другого человека,
мы либо помогаем ему, либо мешаем.
Третьего не дано: мы либо тянем
человека вниз, либо поднимаем его вверх.*

Б. Вашингтон

Я воспитывалась в большой семье, где много родственников. Как старшая племянница я смотрела за своими двоюродными братьями и сестрами. Сейчас они повзрослели и я ощущаю огромную любовь ко мне. Я сейчас понимаю, что именно они уже путь в моей жизни.

Окончив школу в Тольятти, я получила профессию, не связанную с педагогикой и проработала некоторое время в другой сфере. Но судьба распорядилась по - своему. Я устроилась работать в детский сад помощником воспитателя. Отработанные два года помощником воспитателя в атмосфере нашего детского сада повлияли на выбор моей профессии. Я твердо приняла решение стать воспитателем. Окончив социально – педагогический колледж, начала работать воспитателем. В детстве я не ходила в детский сад, поэтому не была знакома с профессией воспитателя. Окна нашей квартиры выходили на территорию детского сада, где каждый день дети гуляли со своим воспитателем, и я задавала часто своим родителям вопрос: «Как один взрослый может приглядывать за детьми, ведь их так много?». Могла бы я подумать, что эта профессия станет главной в моей жизни.

Свою педагогическую деятельность я начала с детьми ясельного возраста. С первого своего рабочего дня учила детей правильно держать ложку, одеваться, проявлять интерес к занятиям. Получив опыт, мне доверили старших детей, которые отличались своим характером и талантом. С каждым днем я понимала, что я должна много знать и уметь: применять новые технологии, нетрадиционные методы, использовать достижения педагогической практики, развивать творчество у детей - быть всесторонне развита. Я пытаюсь быть для своих любимых ребят не только воспитателем, который все знает, но и в первую очередь другом, который много познает, с целью расширения кругозора себя и своих деток. Я научилась, смотреть на мир глазами детей, смеяться, думать как они.

Конечно самое главное счастье в жизни каждой женщины – это ее дети.

Помимо любознательных, дорогих моих дошколят у меня растут 3 прекрасные дочки и 2 приемных сына, которых я люблю бесконечно. Ведь именно от них я заряжаюсь жизненной энергией, детской непосредственной искренностью. Взамен даю им свою любовь, заботу, поддержку. Каждому моему ребенку нужно дать совет, ведь у них так мало опыта по жизни. Они делятся о своих переживаниях, поступках. И еще мне очень повезло с коллективом. Девочки, работающие в нашем саду полны энергии и задумок. Мой коллектив – моя вторая семья, это близкие по духу мне люди. У нас общие цели, стремления, интересы. Мы часто собираемся за «круглым столом», обсуждаем насущные проблемы, вопросы, касающиеся жизни детского сада, строим планы на будущее, занимаемся творчеством, наконец, просто пьем чай, делись друг с другом новостями.

Я очень рада, что выбрала эту профессию, потому что именно в работе с детьми я нашла свое призвание! Я радуюсь каждому дню, проведенному рядом с детьми. Ведь каждый новый день неповторим. Я учу их творить, проявлять уважение, видеть прекрасное, а дети помогают мне проживать мир детства снова и снова. Я люблю свою профессию и с полной уверенностью могу сказать, что мое призвание - быть воспитателем.



Будь здоров ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА У ДЕТЕЙ

Желание любого родителя — уберечь своего ребенка от всех существующих в мире невзгод и болезней. Профилактика гриппа у детей — это важное и обязательное сезонное мероприятие, с помощью которого вы сможете защитить здоровье ваших детей от опасного вируса.



Неспецифические меры профилактики гриппа у детей:

- Основной неспецифической мерой по профилактике гриппа у детей является личная гигиена. Некоторым из них следует обучать этим правилам ребенка с младшего возраста — например, часто мыть руки, особенно перед едой. Ребенку достаточно схватиться за поручень в автобусе, а затем положить палец в рот — как микробам уже «открыт доступ» в его организм.
- Часто родители боятся «запустить» ребенка, поэтому весь отопительный сезон форточки и окна в доме закрыты и заклеены, помещения не проветриваются. Сухой и теплый воздух прекрасно способствует распространению вируса.
- Если в доме появляется больной человек, его следует изолировать от ребенка, надеть маску, выделить отдельный комплекс посуды.
- Лучшая профилактика гриппа у детей — это здоровый образ жизни. Регулярный сон, прогулки на свежем воздухе, сбалансированное питание, отсутствие стрессов — все это укрепит сопротивляемость малыша болезням.

Специфическая профилактика гриппа у детей.

- **Вакцинация:** прививка от гриппа снижает вероятность заболевания среди детей на 60-90 процентов. Проводить вакцинацию можно от полугода.
- **Иммуномодуляторы:** различные иммуно- и биостимуляторы влияют на иммунную систему и усиливают ее защитные свойства. В качестве поддерживающей терапии рекомендуется применение препаратов на основе эхинацеи, лимонника китайского, элеутерококка, радиолы розовой и др.

Вопреки распространенному мифу, витамин С не играет никакой роли в профилактике гриппа.

Фитонциды. От гриппа может защитить природная дезинфекция — такими свойствами обладают хвойные растения (эфирные масла можжевельника, пихты, эвкалипта), а также продукты, содержащие фитонциды (чеснок, лук).

Профилактика гриппа у детей не требует каких-либо тяжелых или очень затратных мероприятий, так как, по сути, включает в себя вакцинацию, соблюдение правил общей гигиены и здоровый образ жизни. А окупается она самым важным, что только может быть — здоровьем ваших детей.

Заболеемость гриппом и ОРВИ среди детей ежегодно в 4-5 раз выше, чем среди взрослых. Это объясняется возрастным несовершенством иммунных и анатомо-физиологических механизмов, обеспечивающих защиту детского организма. Пока они не сформированы, ребенок чутко реагирует на вирусы и инфекции. По наблюдениям врачей, дети болеют ОРВИ и гриппом от 6 до 10 раз в год. При этом, у детей от рождения до 5 лет ОРВИ и грипп протекают наиболее тяжело, с риском возникновения осложнений.

Если ребенок заболел:

Не надейтесь на собственные силы - это опасно для здоровья и жизни ребенка. Вызывайте врача - только он может поставить верный диагноз и назначить эффективный курс лечения.

ЖЕЛАЕМ ЗДОРОВЬЯ ВАМ И ВАШИМ ДЕТЯМ!



«Будем готовы к школе».

Уважаемые родители! Многие из вас уже сейчас задумываются о том, какие трудности могут подстергать васи ваших детей на пути к школе, каков уровень готовности ребёнка для поступления в 1 класс? Пытаетесь определить реальные возможности вашего ребёнка. Нередко обращаетесь за консультацией к специалистам и это правильно! Но главную роль в развитии вашего ребёнка играете вы сами.



Рекомендации для родителей.

1. К моменту поступления в школу ребенок должен правильно произносить все звуки речи родного языка и не путать их между собой в речевом потоке. Перед школой необходимо проконсультироваться с логопедом.
2. Если ваш ребенок говорит, по вашему мнению, абсолютно «чисто», не мешает, все-таки, обратиться к логопеду и проверить так ли это на самом деле.
3. Работу по устранению дефектов звукопроизношения должен проводить только специалист. Самостоятельное вмешательство родителей в процесс коррекции звукопроизношения может привести к отрицательному результату.
4. Обратите внимание на сформированность слоговой структуры речи у вашего ребенка. К шести годам ребенок безошибочно, не переставляя и пропуская слоги, должен произносить слова типа: милиционер, экскаватор, велосипедист и т.д.
5. Формируйте у ребенка способность к различению на слух всех звуков речи, - это поможет в дальнейшем избежать трудностей в овладении письменной речью.
6. Развитию фонематических процессов помогут упражнения, которые можно выполнять не только дома, но и по дороге в детский сад, на прогулке, в магазине и т.д.: · Например: «Хлопни в ладоши, когда услышишь в слове звук [Р]». Так можно «играть» с любым звуком речи. · Попросите вспомнить и назвать предметы, окружающие ребенка (на улице, в комнате, магазине, детском саду), начинающиеся на звук [Ш] (или любой другой звук). · Предложите самостоятельно придумать 5-7 слов, начинающихся на заданный звук. · Попросите вспомнить и назвать учебные принадлежности (продукты из магазина, домашних или диких животных и т.д.), в названиях которых «спрятался» звук [С] (или любой другой). Произносите ряд слов и попросите ребенка хлопнуть в ладоши (поднять руку) когда услышит мягкий согласный звук в начале слова (Например: лента, лапка, моль, мир, мяч, лужа, ремонт, рама, кошка, кедр, санки, сено, и т.д.); в конце слова (моль, укол, якорь, забор, огонь, вагон и т.д.); в середине слова (малина, коляска, корабль, вареный, косилка, косынка). Предложите ребенку самостоятельно придумать слова, начинающиеся: на мягкие и твердые согласные звуки; звонкие и глухие согласные. В заключение необходимо добавить самое главное: внимательно относитесь к своей собственной речи, старайтесь как можно больше разговаривать с ребенком и проводить с ним время, окружая его грамотным речевым общением и своим вниманием.

Желаем Вам успехов!



Активные дети

Активность частенько раздражает взрослых, которым хочется, чтобы все вокруг было «чинным и благонарядным».

В то же время, для ребенка движение — это и признак, и средство развития и роста, т.е. естественная потребность.

В большинстве своем дети хотят справиться со своими проблемами, потому что видят реакцию взрослых, недовольных их поведением. Но по-настоящему это можно сделать только поняв, действительно ли это проблема, а не естественная потребность ребенка в движении, а также, выяснив ее причины.

Как предотвратить проблему

- Важно помочь перевозбужденным детям почувствовать себя уверенно, научить самоконтролю и самоуважению. Информировать детей заранее о предстоящих делах: «Сейчас мы оденемся и пойдем гулять. Примерно через час вернемся и будем обедать. Надевай сапожки, куртку и пойдем». По возможности, придерживайтесь режима дня — сон, еда, прогулка, в одно и то же время. Научитесь видеть положительные стороны в активности ребенка: он быстро включается в действие, быстро выполняет работу.
- Не предлагайте ребенку занятий, требующих слишком долгого сидения на одном месте.

Как справиться с проблемой, если она уже есть

- Слишком энергичному ребенку нужно давать время и возможность выплеснуть свою энергию так, чтобы это не принесло вреда ни ему, ни окружающим: кубыркаться на матрасе, пролезать под стульями, сжимать в руке мячик или силомер.
- Чтобы помочь активному ребенку сосредоточиться, возьмите его на колени, или придерживайте его рукой за плечи, двумя руками за предплечья.
- Как можно чаще, когда ребенок спокоен, давайте ему знать, что его сверхактивное поведение улучшается: «Видишь, ты уже смог надолго сосредоточиться. Наверное, сейчас ты гордишься собой».
- Поручайте ему дела, в которых нужно проявление его активности - собрать всех к столу, принести необходимый предмет.



День здоровья.

Нынче праздник, важный день, встретить нам его не лень. Здоровья день, день красоты, его все любят – я и ты. И все твердят вокруг всегда: «Здоровым быть - вот это да!» 28 октября в нашем детском саду прошел «День здоровья». День Здоровья – это самый замечательный праздник, когда все люди показывают, как они заботятся о своем здоровье. Тема сегодняшнего Дня здоровья – «Чистота – залог здоровья!» Во всех группах в течение дня проходили различные мероприятия, конкурсы, беседы, эстафеты. Воспитанники делились друг с другом культурно – гигиеническими навыками, правилами здорового образа жизни.



Театр для детей.

В октябре воспитанников детского сада порадовал своим представлением «Театр юмора и сказки» г.Тольятти постановкой: «Светофор и его друзья». На протяжении всего представления были активными участниками всего мероприятия. Малыши играли, пели, отгадывали загадки, одновременно закрепляя правила дорожного движения.



дети



Театр «Арлекин» приехал в наш детский сад с представлением «Как щенок друга искал». Маленький герой искал друга. На своем пути щенок встретил зайчика и других забавных зверюшек. Наконец - то щенок нашел настоящего друга. Наши воспитанники узнали, что такое настоящая дружба.



Приятного аппетита!



Веселые закуски Детям чрезвычайно важно, чтобы блюдо имело не только незабываемый вкус, но и привлекательный (в их понимании) вид. А мамы могут помочь своим малышам из простых продуктов создать настоящее чудо.

Мухоморы. Отвариваем яйца вкрутую, чистим, срезаем нижнюю часть для устойчивости (это будут ножки грибов) и ставим на вымытые салатные листья (полянка). Помытые малышом небольшие помидорки режем пополам. Далее ребенок надевает эти «шляпки» на «ножки» и украшает их капельками майонеза/сметаны. Не забудьте украсить полянку травкой из укропа. На ту же полянку можно посадить...Паучка (тело из оливки, лапки – стружка из крабовых палочек).

Рецепты от "БУРАТИНО"

Дорогие читатели!

По традиции, на этой странице размещены рецепты из картотеки нашего детского сада.

«Рулет из картофеля»

Наименование сырья	Расход сырья и полуфабрикатов, 1 порция	
	Брутто, г	Нетто, г
Картофель	250	175
Мясо	100	70
Яйцо	21	18
Лук репчатый	16	16
Масло сливочн	6	6
Выход:	190/12	

прокипяченной сметаной.

Технология приготовления: Картофель отвариваем, протираем, охлаждаем, добавляем яйца, хорошо вымешиваем. Отварное мясо пропускаем через мясорубку, смешиваем с пассированным луком. Картофель укладываем на салфетку, сверху кладём мясо, при помощи салфетки соединяем края, придаем форму рулета, запекаем в духовом шкафу. При отпуске нарезаем на порции, отпускаем с

Химический состав данного блюда

Пищевые вещества				Минер.вещества,мг		Витамины, мг		
Белки,г	Жиры,г	Углевод ы,г	Энерг.це ность, ккал	Ca	Fe	B ₁	B ₂	C
14,040	16,762	30,530	321,508	44,510	3,820	0,270	0,280	36,86





БЕЗОПАСНЫЕ ШАГИ НА ПУТИ К БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ

Что должны знать родители о своем ребенке?

1. В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.
2. В 6 лет - боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.
3. В 7 лет - более уверенно отличает правую сторону дороги от левой.
4. В 8 лет - может мгновенно отреагировать на оклик и т. п.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде (умение объезжать препятствия, делать крутые повороты); умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше); может отказаться от начатого действия (ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар).

Участие в конкурсе

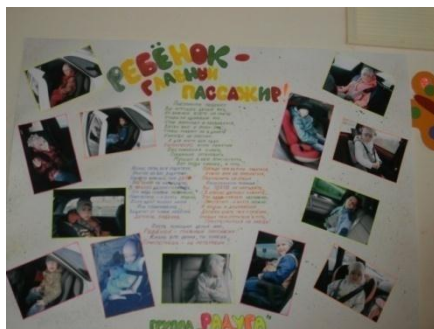
В целях профилактики дорожно – транспортного травматизма 14 октября среди групп нашего детского сада проходил конкурс фоторабот «В АВТОКРЕСЛЕ - БЕЗОПАСНО!». В конкурсе активное участие приняли и дети, и их родители, и воспитатели детского сада. Каждая группа представили свою работу.



Группа «Колобок»



Группа «Капелька»



Группа «Радуга»



Группа «Солнышко»

Уважаемые читатели!

Если у вас появится желание разместить материал в нашей газете, обращайтесь в редколлегию или присылайте на сайт и почту детского сада.

Номер подготовили:
Минкова О.В.
Бульбова А.В.
Гребенщикова И.А.
А также родители и сотрудники СПДС
«Буратино»

Давайте общаться:
Заходите на наш сайт:
<http://uzukovo-ds.cuso-edu.ru>
Пишите: trapeznikova.buratinoru@yandex.ru
Т.40-08-58

